



Dosta Sas Kulturális és Jogvédő Egyesület

Tanoda Szakmai Program

Hatályos: 2024. január 1-től

Fenntartó neve: Dosta Sas Kulturális és Jogvédő Egyesület

Fenntartó címe: 7629 Pécs, Kishegyi dűlő 132.

Szolgáltató neve: Dosta Sas Kulturális és Jogvédő Egyesület

Szolgáltató címe: 7629 Pécs, Pákolitz István utca 33.

Tanoda neve: Dosta Sas Tanoda

Tanoda címe: 7629 Pécs, Pákolitz István utca 33.

Szakmai programot összeállította: Vezér Tamás Dániel

Tartalomjegyzék

I.	NYITVATARTÁS	3
II.	ELLÁTANDÓ TERÜLET ÉS CÉLCSOPORT JELLEMZŐI	3
III.	TANODA SZOLGÁLTATÁS CÉLJA, FELADATA, ALAPELVEI	6
1.	Megvalósítandó programok, létrejövő kapacitások, nyújtott szolgáltatás	6
2.	Partnerkapcsolatok, együttműködések	11
IV.	TANODA FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐI	12
1.	Tanulástámogatás	12
2.	Digitális kompetencia fejlesztése	14
3.	Lemorzsolódás megelőzése	14
4.	Mérések	15
5.	Szabadidős programok	16
6.	Sport- és kulturális programok	16
7.	Szakkörök, projektek	17
8.	Nyitott tanodai programok	17
9.	Családlátogatások	17
10.	Családi közösségi programok	17
11.	Étkezés biztosítása	18
12.	Kiegészítő szolgáltatási elemek	18
V.	TANODA SZOLGÁLTATÁS IGÉNYBEVÉTELE	18
VI.	HELYI TÁJÉKOZTATÁS	19
VII.	JOGVÉDELMI INTÉZKEDÉSEK	19
1.	Panaszbejelentések	19
2.	Adatvédelmi intézkedések	21
VIII.	SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK	21
IX.	TÁRGYI ÉS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK	22
X.	SZEMÉLYI FELTÉTELEK	23
XI.	ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK	24
1.	Fenntartó jóváhagyása	24
2.	Szakmai program összetétele	24

I. NYITVATARTÁS

A Dosta Sas Tanoda állandó jelleggel hétfőtől csütörtökig 13 és 18 óra között és eseti jelleggel igényfelmérés szerint pénteken 13 és 18 óra között nyújt szolgáltatást. Az év során legalább 200 nap során biztosítjuk a szolgáltatás zavartalan működését, a további időszakokban pedig két hétnél rövidebb szünidőket tart az ünnepi időszakokban a tanoda. A tanodán kívüli szolgáltatások nem haladják meg az évi 14 napot.

II. ELLÁTANDÓ TERÜLET ÉS CÉLCSOPORT JELLEMZŐI

Pécs Megyei Jogú Város Baranya Vármegye Pécsi járásában található település, a 2021-es adatok szerint mintegy 145 ezres lakossággal. Az ország ötödik legnagyobb települése rengeteg kulturális és szabadidős tevékenységgel rendelkezik, melynek fő alappilléret képezik világörökségek is. A 2011-es népszámlálási adatok szerint a 145 ezer fő 84%-a magyarnak, 4,2%-a németnek, 2,02%-a cigánynak, 1,23%-a horvátoknak, 0,2%-a szerbnek, 0,17%-a románnak vallotta magát. Felekezeti hovatartozás tekintetében erőteljes a római katolikusok jelenléte 39,7%-kal, mindemellett reformátusnak a népesség 5,2%-a, evangélikusnak 1,3%-a, görögkatolikusnak 0,3%-a, egyébnek pedig 2,5%-a vallotta magát. A vallási közösséghez nem tartozók a lakosság 21,2%-át teszik ki.

Az ellátási területen – Pécs-Kelet városrészen – élők magas számban vallják magukat cigány nemzetiségűnek. Anyagi és szociális helyzetüket tekintve szegregáltak, hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű családok alkotják a helyi közösséget. Gyermekek számát tekintve családonként átlagosan 3 gyermekkel kalkulálhatunk, a kisgyermekes családok aránya magas a területen. A területen összességében tekintve fiatalodó társadalomról beszélhetünk, a magas gyermekszámból fakadóan.

A munkavállalási lehetőségek korlátozottak, magas mértékű a munkanélküliek száma, jelentős mértékű a közmunka programban foglalkoztatottak száma is. A térségben élők jellemzően alacsony végzettséggel rendelkeznek, így az általuk elvégzett munka javarészt betanított, vagy kiegészítő munka, alacsonyabb mértékben szakmunka vagy szellemi tevékenység.

A településen számos oktatási intézmény, egyetemi képzés, orvosi szakrendelés és más szolgáltatások vannak jelen, Pécs-Kelet városrészben azonban a magas népsűrűséghez viszonyítva korlátozottak az itt lakók lehetőségei mind a szociális alapellátás, mind a kulturális és sport, valamint rekreációs szabadidő eltöltésének tekintetében. A városrészben két óvoda, egy bölcsőde, egy általános iskola, mindemellett pedig 3 háziorvosi rendelő helyezkedik el a térségben, valamint a közelmúltban alapított telephelyet a helyi Polgárőrség a Rendvédelmi szervek segítségével, növelve így jelenlétüket a megfelelőbb közbiztonság érdekében. Könyvtárral és kulturális lehetőségekkel nem rendelkeznek az itt lakók, nincs lehetőségük szabad internetelérésre, tekintettel a helyi közösségi házak limitált lehetőségeire. A városrészben alacsonyabb mértékben áll rendelkezésre munkavállalási lehetőség, nincs magas munkaerőszámot felvevő foglalkoztató, csak a környező városrészekben.

A területen több civil kezdeményezés is aktívan tevékenykedik, köztük a Magyar Máltai Szeretetszolgálat, akik lokálisan biztosítanak szociális segítségnyújtást a leszakadó családok és személyek számára. Sport és kulturális szempontból jelentős a fenntartó egyesülete, akik havi rendszerességgel szerveznek társadalmi kohéziót elősegítő programokat és biztosítanak folyamatos jelleggel jogi és szociális segítségnyújtást. Jelentős kezdeményezés továbbá a 2021. évben alapított Remény Kert is, ahol mezőgazdasági szaktudás megszerzése mellett a helyi közösség gazdálkodhat és a megtermelt javakat szociális célokra bocsátják. Említésre méltó továbbá a Zenei Remények Egyesület, a Shukaripe Kulturális Egyesület a kulturális szegmensben és a ZSUTIPE 2012 Sport és Kulturális Egyesület, akik ökölvívás sportágban

országos eredményeket érnek el, tagságát legnagyobb mértékben a térségben lakó fiatalok (utánpótlás) sportolók alkotják.

A fenntartó több, mint 5 éve tevékenykedik aktívan a célterületen, mely során számos alkalommal tapasztalhatta meg a területen élő társadalmi csoportok nehéz anyagi körülményeit, az ebből fakadó társadalmi leszakadást és izolációt, továbbá a progresszív és előremutató jövőkép hiányát. Mindezt a Dosta Sas Tanoda által ellátandó célcsoportba főként a Pécs-Kelet városrészben élő roma nemzetiségű családok és gyermekeik tartoznak, akik a mindennapok során nem csak anyagi, de szegregációs és oktatást érintő hátrányokkal is küzdenek. Ezen célcsoportba jelenlegi felméréseink szerint 60-80 fő kiskorú gyermek tartozik.

A célcsoportunkba tartozó személyek bevonását elsődlegesen a már környezetünkben lévő és aktív kapcsolattartásban lévő családoknál kezdenénk meg intenzíven, a célcsoport további személyeinek felkutatásához és kapcsolatfelvételéhez a Pécsi Család- és Gyermejjóléti Szolgálat segítségét szeretnénk igénybe venni.

Az ellátás helyszínéül szolgáló létesítmény egy volt iskola, így rendelkezik a célcsoport kiszolgálására alkalmas oktatási helyiségekkel, szociális helyiségekkel, sportpályával, tornateremmel. Az ingatlan panel házas környezetben helyezkedik el, így a potenciális célcsoport elsősorban a környéken lakik. A tanoda szolgáltatását igénybe vevők a helyszínt közelségből adódóan gyalog, vagy a buszközlekedéssel könnyedén tudják megközelíteni. Az ingatlan rendelkezik 20 gépjármű befogadására alkalmas parkolóhellyel is a gépjárművel érkezők kiszolgálására. Az ingatlan egy másik tanoda (Pécs Meszesi Tanoda) is használja erre a célra, továbbá otthont ad a Pécsi Roma Nemzetiségi Önkormányzatnak is. Terveink szerint ezen szervezetekkel is fogunk közös rendezvényeket, családi eseményeket szervezni. A korábban említett Remény Kert is 350 méter távolságra található, így könnyedén megközelíthető a kihelyezett foglalkozások során. Az intézmény közvetlen környezetében

található egy jelenleg is működő óvoda, élelmiszer és háztartási kellékek bolt, a Polgárőrség kihelyezett telephelye is. A tanoda működtetéséül szolgáló helyszínt a lokálisan működő civil kezdeményezések rendszerint használják családi és roma hagyományörző rendezvények rendezésére, így jól ismert a helyi közösség számára.

III. TANODA SZOLGÁLTATÁS CÉLJA, FELADATA, ALAPELVEI

1. Megvalósítandó programok, létrejövő kapacitások, nyújtott szolgáltatás

A Dosta Sas Tanoda egy elsősorban rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő vagy hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és kivételes esetben fiatal felnőttek számára nyújtott, önkéntesen igénybe vehető társadalmi felzárkózást segítő, a személyiségfejlődés egészét szem előtt tartó preventív szolgáltatás. A tanoda az Nktv. szerinti kötelező tanórai és egyéb foglalkozásokon való részvétel idején kívül, valamint a tanítási szünetekben segíti elő a szociokulturális hátrányok kompenzálását, a tanulmányok folytatását, a társadalomba való sikeres beilleszkedést, az életpálya-tervezést és pálya orientációt, valamint a szabadidő kulturált közegben történő hasznos eltöltését.

A Dosta Sas Tanoda elsődleges szolgáltatásaként a napközi jelleggel kíván fejlesztő és felzárkóztató foglalkozásokat tartani a gyermekek számára a tanodában dolgozó szakemberek segítségével. Mindezzel célunk, hogy segítsük a gyermekeket házi feladataikban, dolgozatokra való felkészülésben, mindemellett megszilárdítsuk az oktatási intézményekben elsajátított tudásukat, hogy a későbbiek során a hátrányos helyzetű származásuk ne jelentsen számukra lemaradást a munkaerőpiacon történő elhelyezkedés és a társadalomba történő beilleszkedés során. Ezen foglalkozások nagy mértékben segítenének csökkenteni az iskolai lemorzsolódást is. A foglalkozásokhoz infrastruktúra (helyszín, padok, székek, tábla) rendelkezésre állnak, továbbá a tanoda írószereket is biztosít a gyermekek részére. A szakmai foglalkozások

lebonyolítását magyar és népművelés szakos tanár, agrár mérnök-tanár, bölcsész és pedagógus szakemberek bevonásával kívánjuk lebonyolítani.

Ezen elsődleges tevékenység mellett szeretnénk pályaorientációs foglalkozásokat tartani az idősebb korosztályok részére, hogy segíthessünk részükre megtalálni a számukra legmegfelelőbb továbbtanulási és elhelyezkedési lehetőségeket. A foglalkozások szakmai anyagát szociális munkás és bölcsész szakemberek segítségével állítanánk össze, továbbá a lebonyolításban is ők vennének részt egy coach szakember mellett.

A pályaorientációs feladatellátásban nagy mértékben tud segíteni az időszakosan lebonyolításra kerülő kompetencia (szövegértés, matematika és logika) szintfelmérések. Ezen felmérések a fenti tevékenység mellett nagyobb betekintést tudnak biztosítani a tanoda szakemberei és végső soron a családok számára a gyermekek készségeivel és tudásával kapcsolatban. A felmérések továbbá a gyermekek egyedi fejlesztési igényeire is kiváló módon tudnak rávilágítani, melyből táplálkozva pedagógus szakemberek célzott fejlesztő foglalkozásokat tudnak kidolgozni számukra és rendelkezésükre bocsátani. A pályaorientációs feladatokhoz kapcsolódóan középiskolai és egyetemi nyílt napok közös látogatását is megszervezzük.

Fontosnak tartjuk a természetismeret és a környezetvédelmi ismeretek elmélyítését is, így szervezünk tanulmányi kirándulásokat, erdei iskolalátogatást is évi 2 alkalommal ennek érdekében.

Úgy gondoljuk, hogy kiemelten fontos a megfelelő mértékű informatikai oktatás biztosítása és tudás megszerzése a felnövekvő generáció tagjai számára, tekintettel az egyre nagyobb mértékű digitalizációs folyamatokra (gondolunk itt akár a COVID-19 járványhelyzet okozta online oktatás bevezetésére). A biztos és tudatos, veszélytelen informatikai eszközhasználat elsajátítása érdekében rendszeres foglalkozásokat tervezünk tartani a gyermekek számára. A

tudásanyag meghatározása korosztály és előzetes tudás függvénye lesz, de a felhasználói szintű használat mellett kiemelt figyelmet fordítunk az irodai programcsomagokhoz fűződő tudás minél nagyobb mértékben történő elsajátítására, továbbá szeretnénk a tehetséges gyermekek számára lehetőséget biztosítani haladó szintű és programozói (kiemelt tekintettel a webprogramozói) és grafikai ismeretek elsajátítására is, mely nem csak a későbbi tanulmányaik során biztosíthat számukra előnyt, de egy szakirányú végzettség megszerzése esetén könnyedebben tudnának elhelyezkedni későbbi életük során. Az oktatáshoz informatikai tanár és kiberbiztonsági szakértő szakembereket vennénk igénybe, továbbá az Országos Gamer Szövetség Egyesület közreműködésével felhívánk a figyelmet az internet veszélyeire (csalások, zaklatások, adatlopások) és azok kivédéseinek módjaira is. A foglalkozások során szükséges informatikai és infokommunikációs eszközöket (laptop, számítógép, tablet) a meghívott előadók és a tanoda közös biztosításával állna a gyermekek rendelkezésére.

Az általános ismereteket tömörítő és informatikai tudásanyagok hatékony átadása érdekében szeretnénk a digitalizáció adta lehetőségeket kihasználni és interaktív oktatóprogramokat segítségével játékosabbá tenni a tanulást, kiegészítve a hagyományos fejlesztő és gyakorló foglalkozásokat. Mindezért új generációs fejlesztő és oktatóanyagok vásárlását is tervezzük kivitelezni, valamint bevonni a fejlesztő foglalkozásokba.

Az intellektuális fejlesztés mellett kiemelt figyelmet fordítunk a sportolásra is. A lokálisan működő civil szervezetekkel és a tanoda szakembereinek segítségével szeretnénk rendszeres sportfoglalkozásokat tartani és bevezetni őket a különböző sportágak rejtelmeibe (például labdarúgás, ökölvívás, kosárlabda, tenisz, tollas, atlétika), mintegy hosszútávú sportágválasztó programként funkcionálva részükre. Mindezen foglalkozásokhoz a meghívott szervezetek vagy a tanoda maga szolgáltatná a szükséges sporteszközöket, sportfelszereléseket. A tanoda létesítményében megszervezett sportesemények mellett igénybe vennénk külső

szolgáltatásokat is, úgy, mint uszoda, sportpályák, sportlétesítmények (kiemelt tekintettel a közelben működő Gandhi Gimnázium tornatermére), melyekben külsős sportszakemberek tartanának foglalkozást a gyermekek számára évente legalább két alkalommal. A hagyományos sportolás mellett TSMT tornát szerveznénk havi rendszerességgel a kisgyermek részére fejlesztő céllal, továbbá igény esetén további gyógytornászt és gyógypedagógust vonnánk be a gyermekek egészségügyi fejlesztése érdekében. Mindezen tevékenységek esetén további egyeztetéseket folytatnánk a családokkal az igények felmérése és a megfelelő szakmai tájékoztatás érdekében.

A sportolás mellett a kulturális értékek megőrzésére és öregbítésére is nagy hangsúlyt szeretnénk fektetni. Mindezt hagyományőrző és kulturális programokat szeretnénk biztosítani a tanoda szolgáltatását igénybe vevők részére. Ezek közé tartozik a zeneoktatás (kiemelt jelleggel az ének és gitár órákra) a Chache Rom zenekar közreműködésével, továbbá a táncoktatás (néptánc és modern tánc egyaránt) a Shukaripe Kulturális Egyesület közreműködésével, a történelmi jelentőségű eseményekhez kapcsolódó tematikus foglalkozások, bábszínház és színi előadások szervezése. A zeneoktatások során biztosítanánk a szükséges hangszereket a gyermekek részére, a táncoktatások során pedig az autentikus élmény és hagyományőrző jelleg érdekében népviseleti ruhákat biztosítanánk az idősebb korosztály részére.

A sport és kulturális kiegészítő foglalkozások mellett családi napok során is nagy szeretettel várjuk nem csak a gyermekeket, hanem a szülőket és nagyszülőket is annak érdekében, hogy megszilárdíthassuk a helyi közösség kohézióját, növeljük a célcsoport társadalmi integritását, mely hosszútávon képes lenne hozzájárulni a gyermekek jólétéhez is. Ezt a rendezvényt évente legalább négy alkalommal szeretnénk megrendezni. A családi napok alkalmával főzőversenyt, egészséges életmódra nevelő előadásokat, sportversenyeket és kulturális programok kívánunk biztosítani a megjelentek számára. Mindezek során a fenntartó eszközparkjához tartozó

légvárat, körhintát, színpad- és rendezvénytechnikai eszközöket és kiterjedt rendezvényszervezői háttérrel és kapcsolatrendszert használnák fel.

A tanodát rendszeresen igénybe vevők számára a nyári szünet idejében nyári táborokat szerveznénk, ahol oktatójellegű programok mellett rekreációs foglalkozásokat is biztosítanánk részükre (kulturális- és sport programok). A nyári tábor ideje alatt kisétkeztést és meleg étkezést is biztosítanánk a gyermekek részére, azonban napközi jelleggel történne, így nem biztosítanánk lehetőséget a tábor helyszínén való alvásra. A táboroztatásban a tanoda szakemberei mellett a fenntartónál tevékenykedő önkéntesek segítenének a gördülékeny lebonyolításban.

Fontosnak tartjuk továbbá a tanoda szakembereinek és a helyi közösség tagjainak továbbképzését is, így szeretnénk az online kapcsolattartás és tudásmegosztás mellett módszertani tapasztalatcseréket, szakmai kurzusokat, szakmai műhelyeket és előadásokat szervezni. Mindezekhez meghívott előadókat biztosítana a tanoda a megjelentek számára, továbbá catering szolgáltatást. A szakmai programokon elhangzó anyagokat a későbbiek során pedig elektronikus úton biztosítanánk a megjelentek rendelkezésére.

A tanodát látogatók számára kisétkeztést biztosít a tanoda, továbbá lehetőségekhez mérten szünidei gyermekétkeztetés folyamatiba is kívánunk becsatlakozni helyszín biztosításával.

Mindezen szolgáltatások mellett aktív szerepet kívánunk vállalni a gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagság során. Szeretnénk a már kialakult aktív kapcsolattartást folytatni a térség védőnőjével, a Pécsi Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal, továbbá beszámolókat készíteni részükre, igény esetén bekapcsolódnánk az esetmegbeszélésekbe, esetkonferenciákba. A tanodát rendszeresen látogatók esetében évente két alkalommal mennénk családlátogatásra is, melyről családlátogatási naplót vezetnénk. Ezen alkalmakat a családi mentor koordinálja, a

látogatások alkalmával 1 fő pedagógus és 1 fő esélyegyenlőségi mentor jelenlétét tartjuk szükségesnek.

A hétköznapokban biztosítandó nyitvatartás során 30-35 fő számára tudunk foglalkozásokat biztosítani, mindemellett a sport- és kulturális programok során 60-80 fő befogadására áll készen tanodánk, a családi napok során pedig mintegy 300-350 fő fogadásával számolunk. Mindezt a tanoda működtetésében munkálkodó 6 fő (összesen heti 130 óra munkavállalás) és a fenntartó környezetében lévő önkéntesek (összesen 30 fő) bevonásával kívánjuk abszolválni.

2. Partnerkapcsolatok, együttműködések

A tanoda működtetése során elsősorban a fenntartó már meglévő és aktív partnerkapcsolatait vennénk igénybe a szolgáltatás kiterjesztéséhez és fejlesztéséhez. Kiemelkedő jelleggel gondolunk itt a térségben munkálkodó védőnőre, a Pécsi Család- és Gyermejköltségi Szolgálatra, továbbá a Magyar Máltai Szeretetszolgálat helyi kirendeltségére. Mindemellett a helyi oktatási intézményekkel is jó kapcsolatot ápolunk már jelenleg is, kiemelt mértékkel a Néri Fülöp Katolikus Általános Iskola és Óvodára, a Pécsi Művészeti Gimnáziumra, a Pécsi Tudományegyetemre, mindazonáltal további partnerséget kívánunk kialakítani a Teleki Blanka Keleti Városrészi Óvodával, a Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola és Szakképző Iskolával, a Szieberth Róbert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolával, a Pécsi Református Kollégiummal és általánosságban a helyi tankerülettel szeretnénk tovább szilárdítani meglévő együttműködésünket. Az oktatási intézményekkel való partnerkapcsolat hozzájárul a gyermekek intellektuális fejlesztéséhez és tanulmányi igényeik felméréséhez, szociális helyzetük kapcsán történő konzultációhoz, továbbá pedagógus kölcsönzés és szakmai előadók biztosítása révén is nagy mértékben tudnak hozzájárulni a tanoda szakmai folyamatainak előmeneteléhez.

Szintén megemlítenédők a civil szférában meglévő partnerkapcsolataink, úgy, mint a Zenei Remények Egyesülete, a Shukaripe Kulturális Egyesület, a Komlói Fekete Láng Egyesület, a ZSUTIPE 2012 Sport- és Kulturális Egyesület, az Országos Gamer Szövetség Egyesület, a Magyar Gamer Szövetség, a Siker Sportegyesület és a Chache Rom zenekar. Mindezen szervezetek kiemelt mértékben tudnak hozzájárulni sport- és kulturális és egyéb rekreációs jellegű programjaink szervezéséhez és lebonyolításához, szakterületükön birtokukban lévő tudásuk átadásához egyfelől a gyermekek másrészt a tanoda egésze számára.

Rendkívül jó kapcsolatunk van továbbá Pécs Megyei Jogú Város Önkormányzatával, a Pécsi Roma Nemzetiségi Önkormányzattal és Baranya Vármegye Önkormányzatával, akik segítségünkre tudnak lenni birtokukban lévő intézmények látogatásának gördülékennyé tételében, valamint anyagi hozzájárulással is segíteni tudják tanodánk hosszútávú fenntarthatóságát.

A jövőben szeretnénk a szakmai jellegű partnerkapcsolatok és együttműködések elmélyítésére, mindezt csatlakoznánk a Tanoda Hálózathoz, valamint felvonnánk a kapcsolatot további tanodákkal is a tapasztalatok és szakmai eszmecserék foganatosításához. Partnerkapcsolatot szeretnénk továbbá kialakítani a Családbarát Magyarország Központ Nonprofit Közhasznú Korlátolt Felelősségű Társasággal a specifikus szakmai továbbképzések elvégezhetőségének érdekében.

IV. TANODA FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐI

1. Tanulástámogatás

A tanodai feladatellátás során kiemelt tekintettel vagyunk a szolgáltatást igénybe vevő gyermekek aktuális oktatási folyamataira és fejlettségi szintjére, így konzultációt bonyolítunk

le az általa látogatott oktatási intézménnyel a minél szélesebb körű tájékoztatás és személyre szabottabb fejlesztési folyamatok érdekében.

Az egyedi fejlesztések mellett általános iskolától gimnáziumi szintig biztosítjuk kiemelt mértékben az alapvető matematikai, magyar nyelv és irodalom, hon- és népismeret tantárgyak fejlesztését, de a gyermekek igényei szerint további tantárgyakban is biztosítunk segítséget házi feladatok megoldásában és dolgozatokra való felkészülésben. Mindezen fejlesztéseket minden nap biztosítani tudjuk a gyermekek részére, az egyedi fejlesztési alkalmakat (legalább 45 perc korrepetálásra fordított idő) pedig elsősorban igénybevétel szerint, de legalább kétheti rendszerességgel szeretnénk biztosítani a gyermekek részére. Mindezen tantárgyak mellett érdekességeket és alapismereteket szeretnénk biztosítani mezőgazdasági, agrár és természetismereti tematikában. Az oktató és fejlesztő tevékenységek során egyfelől a pedagógusok által összeállított feladatlapokat szükséges megoldani és közösen vagy a pedagógus által kiértékelni azokat. További módszerként tartjuk számon az előadások megtartását a felsorolt tantárgyakban a gyermekek aktuális haladási szintjével megegyezően, valamint szeretnénk interaktív, játékos oktatási módszereket is igénybe venni, úgy, mint interaktív oktató szoftverek videós oktató tartalmakkal és feladatlapokkal, Kahoot és hasonló szoftverek igénybevétele kvízekhez. Alternatív oktatási módszerként pedig rajzolással, vagy egyéb képzőművészettel kötnénk egybe egy-egy nehezebben megemészthető tematika feldolgozását és megszilárdítását.

Az oktatási és nevelési folyamatok elősegítése érdekében szeretnénk házi versenyeket is szervezni, melyekre példaként szolgál a megszerzett érdemjegyek bemutatása és ha kiemelkedően teljesít a gyermek, vagy egy közösen meghatározott célt elér akkor jutalomban részesülhet (kis értékű ajándék, jutalom élmény). További motivációs lehetőségként gondolunk a választás lehetőségére, mely során a nevelési és fejlesztési folyamatokban választat

biztosítunk a gyermek számára, melyek közül természetesen mindkettő pozitív fejlődést eredményezhet, de kiválaszthatja a számára legkényelmesebb és legmegfelelőbb módszert – mindezt az egyéni fejlesztési foglalkozások során kívánjuk alkalmazni.

2. Digitális kompetencia fejlesztése

Az informatikai oktatást illetően extenzív mértékben kívánunk tevékenykedni informatikai tanár és kiberbiztonsági szakemberek bevonásával. Az informatika tanár havi 4 alkalommal, a kiberbiztonsági szakember pedig havi 2 alkalommal biztosít előadásokat, korrepetálást a gyermekek részére. Ezen foglalkozások során elsősorban felhasználói szintű számítógép és irodai programcsomagok kezelését kívánjuk biztosítani, továbbá a tudatos számítógép és internethasználatra nevelést kívánjuk elősegíteni. A haladó szintű és tehetséges gyermekek számára egyedi informatikai oktatást biztosítunk programozói és grafikai ismeretek elsajátítása érdekében. A rendszeres oktatások a tanodában, míg az egyedi oktatások online oktatás során kerülnek lebonyolításra, azonban az online oktatás során is a gyermek a tanodában tartózkodik, így biztosítani tudjuk részére a szükséges informatikai berendezéseket.

3. Lemorzsolódás megelőzése

A fejlesztési és oktatási tevékenység mellett családgondozó és szociális munkás segítségével szeretnénk beszélgetéseket folytatni a gyermekekkel, kiemelt tekintettel azokkal, akik szegregált vagy halmozottan hátrányos helyzetű közegből érkeznek. Ezen beszélgetések jellegüktől függően kiscsoportban vagy egyénileg zajlanak le. Rendszerességét tekintve havi legalább 1 darab kiscsoportos beszélgetést tervezünk, az egyéni beszélgetések pedig egyedi időpontban kerülnének megtartásra. Ezen egyéni beszélgetések során indokolt esetben a szülőket is várjuk.

A tanodában folytatott beszélgetéseken túl indokolt esetben a szolgáltatást igénybe vevő gyermekek számára szülői beleegyezést követően pszichológus bevonásával pszichológiai tanácsadást szükség esetén pedig terápiás kezelést biztosítunk partner szakemberek segítségével.

Az életkori sajátosságokhoz igazodva szeretnénk továbbá prevenció programok szervezésével is segíteni a szolgáltatást igénybe vevő gyermekeket, úgy, mint egészségnevelési vagy drogprevenció előadások szervezése külső eladók bevonásával.

4. Mérések

A tanodába kerülés során kiemelten fontosnak tartjuk bemeneti mérés elvégzését az aktuális állapot felmérése érdekében, mely a későbbiek során jól összehasonlítható az év során elvégzett kompetencia mérési feladatokkal.

Évente legalább 2 alkalommal kívánunk minden gyermek számára kompetencia mérést (matematika, szövegértés, logika) elvégezni, melyet kiértékelünk az egyedi fejlesztési programok kialakításához az eredmények családdal történő megosztásához a gyermekek hosszútávú fejlődése érdekében.

A mérések módszertana az OKM, DIFER és EDIA közoktatásban alkalmazott mérőeszközök mellett a tanoda saját fejlesztésű méréseit is tartalmazza.

A különböző kompetencia mérések mellett sport foglalkozások keretében egészségügyi és sportfelméréseket is kívánunk lebonyolítani.

5. Szabadidős programok

A tanodát rendszeresen igénybe vevők számára a szabadidő hasznos eltöltését segítő programokat is biztosítunk, hiszen elkötelezettek vagyunk az iránt, hogy a Dosta Sas Tanoda az „élmények tárháza” legyen a gyermekek részére. Mindezért rendelkezésükre bocsátunk felügyelet mellett társasjátékokat, kézműves eszközöket, tableteket, sporteszközöket, írószereket. Ezen eszközöket szervezett keretek között használhatják a gyermekek, de az informálisabb szabadidő eltöltéshez az intézmény udvara, sportpályája és tornaterme is jó lehetőséget biztosít.

6. Sport- és kulturális programok

A kiegészítő szolgáltatásokként biztosított sport programokat heti legalább 1 alkalommal szeretnénk lebonyolítani. Ennek során labdarúgás, ökölvívás, kosárlabda, tenisz, tollas, atlétika foglalkozásokat biztosítunk szakemberek segítségével a tanoda rendelkezésére bocsátott tornateremben vagy megfelelő időjárási körülmények esetén az udvaron található sportpályán.

A kulturális programokat tekintve is szintén heti 1 alkalommal kívánjuk azt rendszeresen biztosítani, mely lehet zeneoktatás, táncház, bábszínház vagy színi előadás, egyedi esetben pedig filmvetítés is. Ezen alkalmak a tanoda közösségi tereiben kerülnek megrendezésre.

Tervezünk továbbá a kisgyermekek számára nagy- és finommozgások segítségével mozgásfejlesztő gyakorlatokat végezni és ezáltal az idegrendszert érlelni a TSMT torna segítségével két havonta 1 alkalommal és egyéb gyógypedagógia és gyógytornász fejlesztést tartani egyedi jelleggel igényfelmérés alapján. Mindemellett eseti jelleggel játékos elsősegély bemutatót is szeretnénk szervezni.

Tanulmányi kirándulást, vagy erdei iskolalátogatást évente 1 alkalommal, továbbtanulás érdekében nyílt nap látogatást pedig igény esetén eseti jelleggel kívánunk lebonyolítani.

7. Szakkörök, projektek

8. Nyitott tanodai programok

Évente két alkalommal biztosítunk a helyi közösség számára Nyitott tanodai programokat, mely során az általános iskolai és középfokú iskolai tanulmányaikat folytató gyermekek és családjaik számára, tágabb értelemben pedig a helyi közösség egésze számára kívánjuk bemutatni a tanoda működését és felhívjuk a figyelmet a csatlakozási lehetőségre. Ezen nyitott tanodai programok során kiegészítő sport- és kulturális, valamint rekreációs programokat szervezünk (például ünnepekhez kapcsolódó események, sportvetélkedők, helyi civil kezdeményezésekbe történő becsatlakozás).

9. Családlátogatások

Családlátogatást személyenként évente legalább egy alkalommal kívánunk lebonyolítani a szociális helyzet felmérése és egyedi tanulási, fejlesztési tanácsadás érdekében. A családlátogatás során 1 fő pedagógus és 1 fő esélyegyenlőségi mentor segítségével végezzük el a szociális állapotfelmérést, a családokkal történő beszélgetést és a gyermekek fejlesztési lehetőségeiről, teljesítményéről szóló konzultációt.

10. Családi közösségi programok

A családi napokat évente legalább két alkalommal kívánjuk megrendezni, mely során játékos vetélkedőket, akadályversenyt, főzőversenyt, könnyű zenei programot vagy egyéb kulturális előadást, sportbemutatót és tematikától függően történelmi jellegű előadást vagy megemlékezést is szervezünk.

11. Étkezés biztosítása

A tanoda szolgáltatást igénybe vevők számára napi rendszerességgel biztosítunk kísétkezést (uzsonnát) és inni valót. Az étkeztetés kialakításában dietetikus szakember segítségét vesszük igényül. Az egészséges életmód jegyében havi 1 alkalommal gyümölcsnapot szervezünk.

12. Kiegészítő szolgáltatási elemek

A fenti szolgáltatásokon túl a tanoda működése során kívánunk kiegészítő szolgáltatásokat is biztosítani a helyi közösség számára, úgy, mint a várandósság felkészítő foglalkozás, mely a térségben élők szülési arányszáma és szülési életkorából fakadóan indokolt. Mindemellet gyermekneveléshez, személyes higiéné biztosításhoz, háztartás-vezetéshez és főzéshez kapcsolódó tematikában is kívánunk workshopokat tartani minden érdeklődő számára. Ezen workshopok rendszerességét és pontos tematikáját a fenntartó által lebonyolítandó közvéleménykutatások által kívánjuk meghatározni a jövőben.

V. TANODA SZOLGÁLTATÁS IGÉNYBEVÉTELE

A tanoda szolgáltatás igénybevételét előzetes regisztrációt követően vehetik igénybe a gyermekek és tágabb értelemben a családok. A tanoda szolgáltatásának értesülését követően kereshetik fel a tanoda munkatársait az érdeklődők, majd a szolgáltatáshoz kapcsolódó kiterjedt tájékoztatást követően regisztrálhatják be magukat a Dosta Sas Tanoda programjába.

A regisztrációs folyamat során alap adatokat (gyermek neve, szülők/gondviselők neve, lakcím), kapcsolattartási adatokat (telefonszám, e-mail cím), továbbá alapvető egészségügyi adatokat (allergia, rendszeresen szedett gyógyszerek, sérülések, betegségek) rögzítünk a fenntartó ügyfélkapcsolat kezelő (CRM) rendszerébe a hatályos adatvédelmi jogszabályoknak (GDPR) megfelelően.

A regisztrációt követően a gyermekek látogathatják rendszeres foglalkozásainkat nyitvatartási időben. Azon programok során, mely nyitva áll a nagyközönség részére (családi napok, tanoda nyílt nap, egyéb sport- és/vagy kulturális rendezvények) a tanoda regisztrált tagjain kívüli személyek számára szigorúan regisztráció köteles, melyet személyesen ügyfélfogadási időben, vagy a fenntartó weboldalán tehetnek meg.

VI. HELYI TÁJÉKOZTATÁS

A tanodával kapcsolatos közérdekű tudnivalókat az intézmény faliújságán és a fenntartó weboldalán, továbbá az erre dedikált aloldalon osztjuk meg, továbbá online platformjainkon (kiemelt tekintettel a Facebook oldalra és csoportra). A tanodába tartozó családokkal történő kommunikáció e-mail és/vagy postai levél formájában történik, amennyiben hivatalos tájékoztatásról van szó.

A helyi közösséget a tanoda működéséről online platformok mellett offline plakátok és partnerkapcsolataink segítségével kívánjuk tájékoztatni.

VII. JOGVÉDELMI INTÉZKEDÉSEK

1. Panaszbejelentések

A panaszbejelentésekkel kapcsolatban a 2023. évi XXV. törvény - a panaszokról, a közérdekű bejelentésekről, valamint a visszaélések bejelentésével összefüggő szabályokról, illetőleg a mindenkor hatályos jogszabály az irányadó.

Minden vélelmezett visszaéléssel, panasszal kapcsolatban bejelentés tehetnek az érintettek, mely a Törvény hatálya alá esik, továbbá az olyan gyanúk bejelentését szolgálja, mely szexuális, rászorultsági vagy pénzügyi visszaélésekre utalhat.

A bejelentés szóban (személyesen, telefonon vagy erre dedikált hangüzenetküldő rendszer útján) vagy írásban (e-mailben a tanoda@dostasas.hu címen, vagy a fenntartó honlapjának erre dedikált felületén, továbbá postai úton) teheti meg az érintett.

A bejelentés során lehetőség szerint meg kell adni a konkrét eseményt, cselekményt, a bejelentő adatait (név és elérhetőség), a zaklató vagy visszaéléssel gyanúsított személy teljes nevét, amennyiben rendelkezésre áll szükséges a konkrét bizonyítékokat is csatolni.

A panasz beérkezését követően a fenntartó eseti vizsgálóbizottságot hoz létre, majd 30 munkanapon belül megválaszolja a bejelentést és szükség esetén megteszi a szükséges intézkedéseket, jogorvoslatot kezdeményez.

Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a beérkezett panaszokat és ahhoz kapcsolódó mindennemű adatot egyfelől GDPR kompatibilisen a hatályos adatvédelmi jogszabályok szerint, másfelől pedig abszolút diszkrécióval kezeljük.

A panaszok kezelésével kapcsolatos további tudnivalókat a fenntartó honlapján elhelyezett Panaszbejelentés aloldalon található „Panaszbejelentési eljárás rend” dokumentum tartalmazza.

A szolgáltatást igénybe vevők és a személyes gondoskodást végző személyek a fenntartóval szemben irányuló bejelentések esetén a Dél-dunántúli gyermekjogi képviselőhöz (dr. Ferk Viktória, viktoria.ferk@ijsz.bm.gov.hu, +36 20 4899 655), a Baranya Vármegyei Kormányhivatal Szociális és Gyámügyi Osztályához (szocgyam@baranya.gov.hu, +36 72 795 631), a Baranya Vármegyei Fogyasztóvédelmi Egyesülethez (bafepecs@gmail.com, +36 72 211 399), vagy a Baranya Vármegyei Békéltető Testülethez (info@baranyabekeltetes.hu, +36 72 507 154) fordulhatnak.

2. Adatvédelmi intézkedések

A tanoda adatvédelmi tájékoztatója a fenntartó weboldalán érhető el (<http://dostasas.hu>).

VIII. SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK

A tanoda munkatársainak folyamatos szakmai továbbképzésének biztosítása érdekében meglévő és újonnan kialakítandó partnerkapcsolataink segítségével kívánunk szakmai továbbképzéseket, havi rendszerességű szakmai műhelyeket szervezni és online kapcsolattartási rendszert kialakítani ezen szervezetekkel.

A szakmai tapasztalatok megosztása és az e módon történő önképzés mellett munkatársainkat rendszeres jelleggel bocsátjuk szakmai továbbképzésekre. Itt első sorban gondolunk a Családbarát Magyarország Központ Nonprofit Közhasznú Kft. és a Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság által szerveztetett képzésekre, de folyamatos jelleggel keressük azon lehetőségeket, melyek mind a hagyományos, mind alternatív pedagógiai és fejlesztési módszertanok képzésére adnak lehetőséget munkatársaink részére.

Kiemelten jó lehetőségnek tartjuk a Pécsi Tudományegyetemen elérhető pedagógiai szakmai továbbképzési lehetőségek közül a Mentálhigiéné és közösségi segítség szakirányú, a Roma társadalomismeret szakirányú, a Tanulásmódszertani tanácsadó szakirányú és a Szociális segítők gyakorlatvezető mentora szakirányú továbbképzéseket.

A pedagógus végzettséggel rendelkező munkatársaink számára pedig javasoljuk az életpályamodell nyújtotta lehetőségek igénybevételét a szakmai tovább fejlődés érdekében.

Ezen képzéseket a fenntartó kívánja finanszírozni a munkatársak szakmai előmenetele érdekében.

A szakmai képzések mellett fontosnak tartjuk a tanoda munkatársai számára mentálhigiénés és coaching foglalkozások biztosítását is.

IX. TÁRGYI ÉS INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK

A Dosta Sas Tanoda a 7629 Pécs, Pákolitz István utca 33. sz. ám alatti ingatlanban folytatja tevékenységét. Az intézmény egy volt általános iskola, így rendelkezik mindazon infrastrukturális feltételekkel, melyek biztosítják a tanoda szakmai és szociális jellegének hatékony működését.

Az intézményben a tanoda számára rendelkezésre áll 2 darab 30 négyzetmétert meghaladó tanterem padokkal, székekkel, táblával és egyéb ülő alkalmatosságokkal felszerelve, mely lehetőséget ad az egyéni foglalkozások mellett közösségi térként való funkcionálásra is. Található az ingatlanban továbbá egy tornaterem (60 négyzetméter kiterjedésű), mely a kiegészítő tevékenységként megrendezésre kerülő kulturális- és sportrendezvények során tud közösségi térként rendelkezésre állni. Az ingatlanban továbbá rendelkezésre áll külön férfi, női és egy személyzeti mosdó (mellékhelyiséggel és folyóvíz vételére is alkalmas kézmosóval), továbbá egy teakonyha is a kisétkezés biztosításához szükséges előkészületi munkálatokra, a beszerzett étkezések találására, tárolására.

Az épület jól szellőztethető, fűthető és természetes fénnel megvilágított helyiségekkel rendelkezik, a tanoda szolgáltatás nyújtásával egy időben a tanoda rendelkezésre bocsátott termek és helyiségek más célra nem kerülnek felhasználásra. Az épület tűzvédelmi és munkavédelmi előírásoknak megfelel. A fenntartó rendelkezik felelősségbiztosítással a szolgáltatás nyújtására vonatkozóan, továbbá fenntartó rendelkezik vagyonbiztosítással a tanoda által használt épületrészekre és ingóságokra vonatkozóan.

A fenntartó a tanoda rendelkezésre bocsát egy hűtőszekrényt, egy mikrohullámú sütőt, egy kávéfőzőt, evőeszközöket, étkészletet és egyéb a kisétkezéshez használatos tárgyi eszközöket, továbbá anyagbeszerzés útján a fogyó eszközöket. Az oktatáshoz kapcsolódóan rendelkezésre bocsát egy hagyományos és egy whiteboard táblát krétával és filcekkal, a szükséges írószereket (tollak, ceruzák, zsírkréták, filctollak, füzetek, fénymásoló papír, olló és egyéb kiegészítő eszközök), oktatóanyagokat, szépirodalmi és oktatójellegetű könyveket, számológépet, informatikai eszközöket (laptop, számítógép, tablet). A sportrendezvények lebonyolításához szükséges sporteszközöket (labdák, kapuk, hálók, ütők, ökölvívó felszerelés) és sportfelszereléseket továbbá a kulturális programok lebonyolításához hangszereket, népviseleti ruhákat, projektort és egyéb kiegészítő eszközök is biztosításra kerülnek a fenntartó által.

A mindennapos működéshez és adminisztrációs feladatok ellátásához egy darab laptopot, nyomtatót, irodaszereket, továbbá fogyó eszközöket (tisztítószer, takarító eszközök, higiéniai eszközök, fertőtlenítők, és további működéshez szükséges eszközök) biztosít a fenntartó a tanoda részére.

X. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A tanodában foglalkoztatott személyek heti munkaideje összesen 150 óra, mely során 40 órában tanoda vezető és pedagógus munkakörben Kőhalmi Endre lát el feladatot, 40 órában szociális munkakörben Moór Eszter lát el feladatot, 40 órában tanodai munkatárs munkakörben Nagy Klaudia lát el feladatot, 20 órában tanodai munkatárs munkakörben Varga István lát el feladatot és 10 órában tanodai munkatárs, valamint rendszergazda pozícióban Vezér Tamás Dániel lát el feladatot.

A tanoda alapszolgáltatásán túlmenő egyéb kulturális- és sportprogramok, tanulmányi kirándulások, családi napok lebonyolítása során a fenntartó környezetébe tartozó önkéntesek és partneregyesületek munkatársai működnek közre.

A családlátogatások során 1 fő pedagógus és 1 fő esélyegyenlőségi mentor lát el feladatot.

XI. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

1. Fenntartó jóváhagyása

A Dosta Sas Tanoda szakmai programját a Dosta Sas Kulturális és Jogvédő Egyesület, mint fenntartó a XX/2023. (2023. 11. 02.) számú határozatában foglaltak szerint jóváhagyja.

2. Szakmai program összetétele

A Dosta Sas Tanoda szakmai programja összesen 24 oldalból áll, továbbá 4 darab mellékletből, melyek a szakmai program elválaszthatatlan részét képezik.

Kelt: Pécs, 2023. 11. 02.



Dosta Sas Kulturális és Jogvédő Egyesület